**Mateřská škola Orlová - Lutyně Okružní 917 okres Karviná, příspěvková organizace,**

**odloučené pracoviště Mateřská škola Husova 1211 Orlová - Město**



**Roční plán vzdělávací práce**

**na školní rok 2023– 2024**

**Zpracovala: Bc. Naděžda Chorzempová**

**Na vědomí: Bc. Lucie Franková (ředitelka MŠ)**

**Dne: 30. 8. 2023**

Obsah

1. Plnění našich záměrů ŠVP v ročním plánu
2. Spolupráce s rodiči při plnění našich záměrů
3. Plnění našich záměrů směrem k veřejnosti
4. Závěr
5. Další vzdělávání učitelek
6. Plán hospitační a kontrolní činnosti
7. Vymezení úkolů a odpovědností
8. Provoz mateřské školy a pracovní doba učitelek
9. Pracovní doba provozních zaměstnanců MŠ

***"Řekni mi a zapomenu, ukaž mi a budu si pamatovat,***

***nech mne udělat a zapamatuji si na celý život"***

**Čínské přísloví**

**Plnění podmínek v ročním plánu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Věcné podmínky** |  |
| ***Zaměříme se:***   * Modernizaci zahrady, vytvoříme zahradu v přírodním stylu * Přetření vnitřního zábradlí (u teras) na zahradě MŠ * Zakoupení podlahové krytiny na 2. třídu * Zakoupení podlahové krytiny do dětské šatny na 1. třídu | T – během roku dle finančních možností  Z – p. ředitelka MŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Životospráva** |  |
| ***Zaměříme se:***   * Zaměříme se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí. * V rámci prevence se zaměříme na prevenci rizikového chování dětí * Zajišťování zdravého a pestrého stravování (děti k jídlu nenutíme, vedeme děti k tomu, aby připravené jídlo ochutnaly) * Důslednější vedení dětí ke kultuře stolování a podpoře pitného režimu * Zajištění pitného režimu. Ovocné a bylinkové čaje – podáváme různé příchutě: černý rybíz, citron,atd. * Individuální přístup k dětem při potřebě spánku - práce s metodickými listy, výtvarné činnosti a jiné klidové hry apod. | T – průběžně  Z – všechny p. učitelky ve spolupráci s provozními zaměstnanci |

|  |  |
| --- | --- |
| **Psychosociální podmínky** |  |
| ***Zaměříme se:***   * Na vytváření většího prostoru pro spontánní činnosti a na jejich dokončení dle vlastního tempa * Na nabízení větší volnost při rozhodování o činnostech – 1x za   14 dnů zařadíme řízené činnosti dle volby dětí   * Na podporování dětí nebát se, pracovat samostatně, důvěřovat si * Zjišťujeme průběžně, jak ve svém vzdělávání dítě postupuje * Užíváme různé postupy při zjišťování výsledků při procesu učení * Na pozitivní hodnocení, pochvala. V dětech rozvíjíme citlivost, toleranci, ohleduplnost, zdvořilost * Pracujeme s pohádkou a příběhem * Zaměříme se na rozvoj čtenářské i matematické pregramotnosti | T– během roku  Z – všechny p. učitelky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizace naší mateřské školy (provozu, roku, týdne)** |  |
| ***Zaměříme se:***   * Na potlačení zbytečného organizování - samostatné využívání WC dle vlastní potřeby, postupná svačinka,vlastní volby her * Na podněcování dětí k vlastní aktivitě a experimentování – využívat koutek k pokusům, připravovat dětem vhodné činnosti a pomůcky * Na pořádání výletů, exkurzí ve spolupráci se spolkem SPŠM Sluníčko. * Na vedení dětí k co největší samostatnosti v sebeobslužných činnostech – přirozené chování ve třídě * Na vlastní hodnocení, sebehodnocení, oceňování dětmi * Seznamování se s ICT technologiemi | T – během roku  Z – všechny p. učitelky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizace dne v MŠ** |  |
| ***Zaměříme se:***   * Na vycházení vstříc rodičům při potřebě odlišného příchodu a odchodu dětí v MŠ než je uvedeno ve školním řádu - po předchozí domluvě * Na pružnou reakci změny organizace z důvodu nenadálých situací a její oznamování zákonným zástupcům | T – během roku  Z – všechny p. učitelky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Řízení naší mateřské školy** |  |
| ***Zaměříme se:***   * Na vytváření třídního vzdělávacího programu **MARTÍNKOVA ČÍTANKA** zaměřený na čtenářskou a matematickou pregramotnost a na EVVO Martínkova zahrádka - rostliny v různých podobách * Vzájemné hospitace učitelek na třídách * Zapojení rodičů do organizování aktivit v MŠ * Na rozvíjení spolupráce se subjekty ve městě | T – během roku  Z – p. uč. Chorzempová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personální a pedagogické zajištění v naší mateřské škole** |  |
| ***Zaměříme se:***   * Podporování DVPP a samostudium pedagogů i provozního personálu * Na semináře k enviromentálnímu vzdělávání, polytechnických činností, inkluze, předčtenářské a předmatematické gramotnosti, logopedie, grafomotoriky a ICT technologie * Na spolupráci s odborníky - besedy pro rodiče s učitelkou 1. třídy, psycholog * Na spolupráci s PPP Orlová a SPC Karviná * Na práci se školním asistentem - pomoc ve třídě s potřebnými dětmi * Na vytváření nového školního vzdělávacího programu | T – dle nabídky  Z – p. uč. Chorzempová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Spolupráce s rodiči při plnění našich záměrů** | | |
| 1. | **Spolupráce se SPMŠ Sluníčko**   * členské schůze * třídní schůzky * výborové schůze | T – září  - 4x ročně  Z – tř. uč.,p. uč. Chorzempová |
| 2. | **Individuální rozhovory s rodiči o jejich dětech**   * vstupní informace o nových dětech * průběžné informace o dětech – individuální (dle potřeby rodičů) * individuální rozhovory dle přání rodičů | T – září  únor, červen  Z – tř. uč. |
| 3. | **Besedy s rodiči** na MŠ Okružní na téma:   * „**Co by měl předškolák umět, než půjde do školy?“** * Odborně zaměřené tematické setkání a spolupráce s rodiči na témata k výchově, šikaně – s psycholožkou z PPP | T – 2. pololetí školního roku  Z – p. uč. Chorzempová |
| 4. | **Společné aktivity rodičů a dětí:**   * **Ozdob si svoji tašku**  zdobení papírové tašky na výkresy * **Vitamínové překvapení** výroba z ovoce, zeleniny dle své fantazie, následně vyhodnoceno rodiči * **Příroda se ukládá ke spánku** - stezka lesoparkem s plněním úkolů, uzamykání lesa * **Svět pohádek** netradiční pohádkový kvíz , pohádkové soutěže + rytíř * **Naše včelstvo** workshop v MŠ * **Vzpomínání na MŠ** návštěva dětí, které již z MŠ odešli * **Autorské čtení Dinosauři** - s plněním daných úkolů * Pokračovat v tradičních akcích, snažit se více zapojit rodiče do organizace:   + Čert a Mikuláš   + Vánoční besídka   + Karneval   + Radovánky   + Rozloučení s předškoláky | T - září  (Adamská)  T - říjen (Chorzempová)  T - listopad (Málková)  T - leden  (Konevalová, Adamská)  T-duben  (Chorzempová)  T - červen  (Konevalová)  T - červen  (Chorzempová)  Z – tř. uč. |
| 5. | **Škola v přírodě** – pro starší děti | Duben -červen  Z – p. uč Chorzempová, Konevalová |

**Plnění našich vzdělávacích záměrů ŠVP v ročním plánu**

1. ***Povzbuzovat chuť dětí k učení, vytváření vhodných příležitostí, a tím podpoře jeho zájmu o poznání nového, objevování neznámého.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Vytvářet TVP **Martínkova čítanka** podle ŠVP, volit nápadité invenční činnosti, v  integrovaných blocích se zaměřit na předčtenářskou gramotnost (využít metodu dobrého startu, volit zajímavé činnosti pro rozvoj hudební, literární a jazykovou), matematickou pregramotnost, klást otázky k nacházení řešení, pro rozvoj logického myšlení,  Využívání ITC technologií pro rozvíjení digitální gramotnosti | T – průběžně během roku  Z – všechny p. uč. |
| 2. | Zařazovat do TVP Program environmentálního vzdělávání, který bude doplňovat činnosti TVP.  V letošním roce se zaměříme na **život květin a rostlin** | T- nejméně 1x týdně  Z – všechny p. uč. |
| 3. | Využívat knihy, časopisy a práce s nimi, dramatiku a dramatizaci jako důležitého prvku TVP.  Domluvit besedy a návštěvy v knihovně- alespoň 2x ročně | T – průběžně  Z – všechny p. uč. |
| 4. | Zúčastnit se soutěže s dopravní tématikou mezi mateřskými školami | T – září, červen  Z – p. uč. Málková |
| 5. | Využít různých exkurzí, výletů za poznáním, výstav a nabídek k aktivnímu získávání elementárních poznatků o okolním světě.  **Exkurze:**   * na poštu * do muzea * do knihovny * do DDM apod. * exkurze na Policii (ČR nebo městskou) * do Hasičské zbrojnice   **Výlety za poznáním:**   * návštěva Fryštátského zámku – předškolní děti * návštěva Hornického muzea * výlet do Beskyd   **Výstavy :**   * Vánoční tradice * Velikonoční výstavka   **Nabídky :**   * účast na aktivitách k Týdnu Země * účast na soutěži HZS - Soptík | T – průběžně  Z – tř. uč. a p.uč. Chorzempová  T -podzim (Chorzempová)  T- jaro (Konevalová)  T - jaro (Adamská)  T-během šk. roku (Málková)  T - během šk. roku (Konevalová) |

***2. Učit děti všímat si problémů, vést je k jejich řešení cestou pokusu a omylu,***

***k vymýšlení nových řešení za účasti fantazie.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Zařazovat do TVP minimální preventivní proggram - **zaměřit se na návykové látky** alkohol, kouření, drogy | T – během šk. roku  Z- všechny uč. |
| 2. | Využívat **interaktivní tabuli** a programy na PC s plněním úkolů, využití různých ITC technologií k rozvíjení digitální gramotnosti | T – během šk. roku  Z – všechny paní učitelky |
| 3. | Realizovat projektovýtýden **Naše včelstvo** – ochutnávky různých druhů medu, beseda s odbornicí, ukázka práce včelaře  Projektový týden **Dinosauři**, předčítání knihy od autora, plnění dinosauřích úkolů | T – jaro  Z – p. uč. Chorzempová |

***3. Rozvíjet schopnost komunikovat, vyjadřovat své prožitky, pocity, nálady:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pravidelně číst dětem příběhy, pohádky, básně (**k navození tématu, před spaním, čtení na pokračování…) hovořit o ději, vyprávět jej, reprodukovat, využívat k dramatizaci nebo k dramatickým etudám, vyvozovat závěry a ponaučení | T - minimálně 1x v každém podtématu  Z - všechny uč. |
| 2. | Zapojení rodin do předčtenářských aktivit -předčítání rodiči, prarodiči v MŠ, vytvořit přehled knih, který se čte v rodinách. | T – zima  Z - všechny uč. |
| 3. | Využívat dětí jako prostředníků mezi MŠ a rodiči:  ankety pro děti:   * + **Kdo je tvůj kamarád a proč?** (2x ročně - na začátku a na konci)   + **Jakou pohádku bys mamince a tatínkovi přečetl a proč?**   ankety pro rodiče:   * + **Máte doma stanovená pravidla chování, rituály?** Jaká   úkoly pro rodiče a děti:   * rodiče mají dětem pouze pomáhat a vést je v plnění úkolu | T – během šk. roku  Z – všechny p. uč.  T - během šk. roku  T – 1 x za 2 týdny  Z – všechny uč. |

***4. Vést děti k uvědomování si svého jednání a následků, ke spolupráci, spolupodílení se (na činnostech, rozhodnutích), k dodržování zdůvodněných povinností a stanovených pravidel, k chápání odlišností jiných a k toleranci, k umění se dohodnout.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Pokračovat v uplatňování metod při **stanovování pravidel**, využívat spolupráce dětí při jejich tvorbě, formulovat je pozitivně, **najít pro ně vhodné umístění, estetické** zpracování, vytvoření piktogramů, informovat o nich rodiče v šatnách | T – průběžně  Z – všechny p. uč. |
| 2. | Při řešení konfliktních situací se řídit **radami ze školení Respektovat a být respektován,** učit děti řešit konflikty dohodou. | T – průběžně  Z – všechny  p. uč. |
| 3. | Vést děti k samostatnému rozhodování – **dát jim větší možnost výběru** – v činnostech, čtení z knih, u jídla apod. | T – průběžně  Z – všechny učitelky, zaměstnanci školní jídelny |
| 4. | Návštěva seniorů – výroba dárečků pro ně  Vystupovat s dětmi na jejich slavnostech a oslavách. | T – zima  Z – p. uč. Konevalová |

**5*. Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních zájmů, potřeb, sebevědomí a sebedůvěry, zájmu o okolní dění, činorodost a pracovitost, odpovědnost za svá rozhodnutí.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Dát možnost **volby** dětem v rozhodování se o účasti **v zájmových aktivitách.**   * + Veselé balóny   + Cvičílkov | T – říjen-květen  Z – 1x14 dní  p. uč. Málková  p. uč. Konevalová |
| 2. | **Zaměřit se na péči o nadané děti -**   * zjišťování testováním * odpolední setkání a činnosti - **„Zvídavé a bystré děti“** | T – 1x za 14 dnů (leden – květen)  Všehny p. uč. na tř. |
| 3. | **Využívat polytechnickou učebnu** pro práci se dřevem, keramikou a rostlinami na MŠ Okružní | T -během školního roku  Z - Málková |
| 4. | **Věnovat se pohybovým aktivitám dětí:** Zdravotní cvičení a další rozvoj pohybových dovedností na nářadí a na školní zahradě. | T – během šk. roku  Z – všechny paní učitelky |
| 5. | **Předplavecký výcvik** na bazénu v Orlové | T – dle nabídky  Z - p. uč. Konevalová |
| 6. | **Solná jeskyně** v Dětmarovicích | T - říjen 10 vstupů  Z - p. Chorzempová |
| 7. | **Bruslení dětí na zimním stadiónu** | T – říjen – březen  Z – p. uč. Konevalová |
| 8. | **Lyžařský výcvik Biocel Zlatník** pro předškolní děti | T – zima  Z – p. Chorzempová |
| 10. | Vést děti k odpovědnosti za svá rozhodnutí - při stravování  ( ***„Kolik si vezmu, tolik sním“)*** | T – během roku  Z – všechny uč. |

**Plnění našich záměrů směrem k veřejnosti**

**Prostředky plnění**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Výstavka dětských prací** v Městské knihovně. | T – červen  Z – Málková, Konevalová |
| 2. | **Prezentace MŠ v tisku – „**Orlovské noviny“, „Informatorium“- v propagaci se vystřídají paní učitelky | T – průběžně  Z – p. uč. Chorzempová |
| 3. | **Aktualizace web stránek.** | T –během roku  Z – p. uč. Chorzempová |
| 4 | **Účast na aktivitách ve městě** – filmová a divadelní představení, výstavy, soutěže – Soptík apod.,Týden Země | T – dle nabídky  Z – všechny p. uč. |
| 5. | **Spolupráce se školami mateřskými a základními**- MŠ Okružní,ZŠ Školní, ZŠ Jarní, **PPP v Orlové, sociálním ústavem pro přestárlé spoluobčany Domovinka,** - vypracovat plány spolupráce - viz příloha, stručné zhodnocení na konci šk. roku. | T – průběžně dle plánu  Z – Chorzempová |

**Závěr**

Výchova a vzdělávání dítěte je náročný proces. Není na ni přesný návod, recept, popis, který by vyhovoval všem. Je velmi individuální, obtížná, vyžaduje neustálé hledání, vysoké nasazení, nadšení, tvůrčího ducha a obrovské pedagogické schopnosti a dovednosti.

***Přeji nám všem hodně zdařilé práce s  dětmi a uspokojení z pokroků, kterých díky ní naši nejmenší dosáhnou.***