**Mateřská škola Orlová - Lutyně Okružní 917 okres Karviná, příspěvková organizace,**

**odloučené pracoviště Mateřská škola Husova 1211 Orlová - Město**



**Roční plán vzdělávací práce**

**na školní rok 2023– 2024**

**Zpracovala: Bc. Naděžda Chorzempová**

**Na vědomí: Bc. Lucie Franková (ředitelka MŠ)**

**Dne: 30. 8. 2023**

Obsah

1. Plnění našich záměrů ŠVP v ročním plánu
2. Spolupráce s rodiči při plnění našich záměrů
3. Plnění našich záměrů směrem k veřejnosti
4. Závěr
5. Další vzdělávání učitelek
6. Plán hospitační a kontrolní činnosti
7. Vymezení úkolů a odpovědností
8. Provoz mateřské školy a pracovní doba učitelek
9. Pracovní doba provozních zaměstnanců MŠ

***"Řekni mi a zapomenu, ukaž mi a budu si pamatovat,***

***nech mne udělat a zapamatuji si na celý život"***

 **Čínské přísloví**

**Plnění podmínek v ročním plánu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Věcné podmínky** |  |
| ***Zaměříme se:**** Modernizaci zahrady, vytvoříme zahradu v přírodním stylu
* Přetření vnitřního zábradlí (u teras) na zahradě MŠ
* Zakoupení podlahové krytiny na 2. třídu
* Zakoupení podlahové krytiny do dětské šatny na 1. třídu
 | T – během roku dle finančních možnostíZ – p. ředitelka MŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Životospráva** |  |
| ***Zaměříme se:**** Zaměříme se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí.
* V rámci prevence se zaměříme na prevenci rizikového chování dětí
* Zajišťování zdravého a pestrého stravování (děti k jídlu nenutíme, vedeme děti k tomu, aby připravené jídlo ochutnaly)
* Důslednější vedení dětí ke kultuře stolování a podpoře pitného režimu
* Zajištění pitného režimu. Ovocné a bylinkové čaje – podáváme různé příchutě: černý rybíz, citron,atd.
* Individuální přístup k dětem při potřebě spánku - práce s metodickými listy, výtvarné činnosti a jiné klidové hry apod.
 | T – průběžněZ – všechny p. učitelky ve spolupráci s provozními zaměstnanci |

|  |  |
| --- | --- |
| **Psychosociální podmínky**  |  |
| ***Zaměříme se:**** Na vytváření většího prostoru pro spontánní činnosti a na jejich dokončení dle vlastního tempa
* Na nabízení větší volnost při rozhodování o činnostech – 1x za

14 dnů zařadíme řízené činnosti dle volby dětí* Na podporování dětí nebát se, pracovat samostatně, důvěřovat si
* Zjišťujeme průběžně, jak ve svém vzdělávání dítě postupuje
* Užíváme různé postupy při zjišťování výsledků při procesu učení
* Na pozitivní hodnocení, pochvala. V dětech rozvíjíme citlivost, toleranci, ohleduplnost, zdvořilost
* Pracujeme s pohádkou a příběhem
* Zaměříme se na rozvoj čtenářské i matematické pregramotnosti
 | T– během rokuZ – všechny p. učitelky  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizace naší mateřské školy (provozu, roku, týdne)** |  |
| ***Zaměříme se:**** Na potlačení zbytečného organizování - samostatné využívání WC dle vlastní potřeby, postupná svačinka,vlastní volby her
* Na podněcování dětí k vlastní aktivitě a experimentování – využívat koutek k pokusům, připravovat dětem vhodné činnosti a pomůcky
* Na pořádání výletů, exkurzí ve spolupráci se spolkem SPŠM Sluníčko.
* Na vedení dětí k co největší samostatnosti v sebeobslužných činnostech – přirozené chování ve třídě
* Na vlastní hodnocení, sebehodnocení, oceňování dětmi
* Seznamování se s ICT technologiemi
 | T – během rokuZ – všechny p. učitelky  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizace dne v MŠ** |  |
| ***Zaměříme se:**** Na vycházení vstříc rodičům při potřebě odlišného příchodu a odchodu dětí v MŠ než je uvedeno ve školním řádu - po předchozí domluvě
* Na pružnou reakci změny organizace z důvodu nenadálých situací a její oznamování zákonným zástupcům
 | T – během rokuZ – všechny p. učitelky  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Řízení naší mateřské školy** |  |
| ***Zaměříme se:**** Na vytváření třídního vzdělávacího programu **MARTÍNKOVA ČÍTANKA** zaměřený na čtenářskou a matematickou pregramotnost a na EVVO Martínkova zahrádka - rostliny v různých podobách
* Vzájemné hospitace učitelek na třídách
* Zapojení rodičů do organizování aktivit v MŠ
* Na rozvíjení spolupráce se subjekty ve městě
 | T – během roku Z – p. uč. Chorzempová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personální a pedagogické zajištění v naší mateřské škole** |  |
| ***Zaměříme se:**** Podporování DVPP a samostudium pedagogů i provozního personálu
* Na semináře k enviromentálnímu vzdělávání, polytechnických činností, inkluze, předčtenářské a předmatematické gramotnosti, logopedie, grafomotoriky a ICT technologie
* Na spolupráci s odborníky - besedy pro rodiče s učitelkou 1. třídy, psycholog
* Na spolupráci s PPP Orlová a SPC Karviná
* Na práci se školním asistentem - pomoc ve třídě s potřebnými dětmi
* Na vytváření nového školního vzdělávacího programu
 | T – dle nabídkyZ – p. uč. Chorzempová |

|  |
| --- |
| **Spolupráce s rodiči při plnění našich záměrů** |
| 1. | **Spolupráce se SPMŠ Sluníčko*** členské schůze
* třídní schůzky
* výborové schůze
 | T – září - 4x ročněZ – tř. uč.,p. uč. Chorzempová |
| 2. | **Individuální rozhovory s rodiči o jejich dětech*** vstupní informace o nových dětech
* průběžné informace o dětech – individuální (dle potřeby rodičů)
* individuální rozhovory dle přání rodičů
 | T – září únor, červenZ – tř. uč. |
| 3. | **Besedy s rodiči** na MŠ Okružní na téma:* „**Co by měl předškolák umět, než půjde do školy?“**
* Odborně zaměřené tematické setkání a spolupráce s rodiči na témata k výchově, šikaně – s psycholožkou z PPP
 | T – 2. pololetí školního rokuZ – p. uč. Chorzempová  |
| 4. | **Společné aktivity rodičů a dětí:*** **Ozdob si svoji tašku**  zdobení papírové tašky na výkresy
* **Vitamínové překvapení** výroba z ovoce, zeleniny dle své fantazie, následně vyhodnoceno rodiči
* **Příroda se ukládá ke spánku** - stezka lesoparkem s plněním úkolů, uzamykání lesa
* **Svět pohádek** netradiční pohádkový kvíz , pohádkové soutěže + rytíř
* **Naše včelstvo** workshop v MŠ
* **Vzpomínání na MŠ** návštěva dětí, které již z MŠ odešli
* **Autorské čtení Dinosauři** - s plněním daných úkolů
* Pokračovat v tradičních akcích, snažit se více zapojit rodiče do organizace:
	+ Čert a Mikuláš
	+ Vánoční besídka
	+ Karneval
	+ Radovánky
	+ Rozloučení s předškoláky
 | T - září (Adamská)T - říjen (Chorzempová)T - listopad (Málková)T - leden (Konevalová, Adamská)T-duben(Chorzempová)T - červen(Konevalová)T - červen (Chorzempová)Z – tř. uč. |
| 5. | **Škola v přírodě** – pro starší děti  | Duben -červen Z – p. uč Chorzempová, Konevalová |

**Plnění našich vzdělávacích záměrů ŠVP v ročním plánu**

1. ***Povzbuzovat chuť dětí k učení, vytváření vhodných příležitostí, a tím podpoře jeho zájmu o poznání nového, objevování neznámého.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Vytvářet TVP **Martínkova čítanka** podle ŠVP, volit nápadité invenční činnosti, v  integrovaných blocích se zaměřit na předčtenářskou gramotnost (využít metodu dobrého startu, volit zajímavé činnosti pro rozvoj hudební, literární a jazykovou), matematickou pregramotnost, klást otázky k nacházení řešení, pro rozvoj logického myšlení, Využívání ITC technologií pro rozvíjení digitální gramotnosti | T – průběžně během rokuZ – všechny p. uč. |
| 2. | Zařazovat do TVP Program environmentálního vzdělávání, který bude doplňovat činnosti TVP.V letošním roce se zaměříme na **život květin a rostlin** | T- nejméně 1x týdněZ – všechny p. uč. |
| 3. | Využívat knihy, časopisy a práce s nimi, dramatiku a dramatizaci jako důležitého prvku TVP. Domluvit besedy a návštěvy v knihovně- alespoň 2x ročně | T – průběžněZ – všechny p. uč. |
| 4. | Zúčastnit se soutěže s dopravní tématikou mezi mateřskými školami | T – září, červenZ – p. uč. Málková |
| 5.  | Využít různých exkurzí, výletů za poznáním, výstav a nabídek k aktivnímu získávání elementárních poznatků o okolním světě.**Exkurze:*** na poštu
* do muzea
* do knihovny
* do DDM apod.
* exkurze na Policii (ČR nebo městskou)
* do Hasičské zbrojnice

**Výlety za poznáním:*** návštěva Fryštátského zámku – předškolní děti
* návštěva Hornického muzea
* výlet do Beskyd

**Výstavy :*** Vánoční tradice
* Velikonoční výstavka

**Nabídky :*** účast na aktivitách k Týdnu Země
* účast na soutěži HZS - Soptík
 | T – průběžněZ – tř. uč. a p.uč. ChorzempováT -podzim (Chorzempová)T- jaro (Konevalová)T - jaro (Adamská)T-během šk. roku (Málková)T - během šk. roku (Konevalová) |

***2. Učit děti všímat si problémů, vést je k jejich řešení cestou pokusu a omylu,***

 ***k vymýšlení nových řešení za účasti fantazie.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Zařazovat do TVP minimální preventivní proggram - **zaměřit se na návykové látky** alkohol, kouření, drogy | T – během šk. rokuZ- všechny uč. |
| 2. | Využívat **interaktivní tabuli** a programy na PC s plněním úkolů, využití různých ITC technologií k rozvíjení digitální gramotnosti | T – během šk. roku Z – všechny paní učitelky |
| 3. | Realizovat projektovýtýden **Naše včelstvo** – ochutnávky různých druhů medu, beseda s odbornicí, ukázka práce včelařeProjektový týden **Dinosauři**, předčítání knihy od autora, plnění dinosauřích úkolů | T – jaroZ – p. uč. Chorzempová |

***3. Rozvíjet schopnost komunikovat, vyjadřovat své prožitky, pocity, nálady:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pravidelně číst dětem příběhy, pohádky, básně (**k navození tématu, před spaním, čtení na pokračování…) hovořit o ději, vyprávět jej, reprodukovat, využívat k dramatizaci nebo k dramatickým etudám, vyvozovat závěry a ponaučení | T - minimálně 1x v každém podtématu Z - všechny uč. |
| 2. | Zapojení rodin do předčtenářských aktivit -předčítání rodiči, prarodiči v MŠ, vytvořit přehled knih, který se čte v rodinách. | T – zimaZ - všechny uč. |
| 3. | Využívat dětí jako prostředníků mezi MŠ a rodiči:ankety pro děti:* + **Kdo je tvůj kamarád a proč?** (2x ročně - na začátku a na konci)
	+ **Jakou pohádku bys mamince a tatínkovi přečetl a proč?**

ankety pro rodiče:* + **Máte doma stanovená pravidla chování, rituály?** Jaká

úkoly pro rodiče a děti:* rodiče mají dětem pouze pomáhat a vést je v plnění úkolu
 | T – během šk. rokuZ – všechny p. uč.T - během šk. rokuT – 1 x za 2 týdnyZ – všechny uč. |

***4. Vést děti k uvědomování si svého jednání a následků, ke spolupráci, spolupodílení se (na činnostech, rozhodnutích), k dodržování zdůvodněných povinností a stanovených pravidel, k chápání odlišností jiných a k toleranci, k umění se dohodnout.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Pokračovat v uplatňování metod při **stanovování pravidel**, využívat spolupráce dětí při jejich tvorbě, formulovat je pozitivně, **najít pro ně vhodné umístění, estetické** zpracování, vytvoření piktogramů, informovat o nich rodiče v šatnách | T – průběžněZ – všechny p. uč. |
| 2. | Při řešení konfliktních situací se řídit **radami ze školení Respektovat a být respektován,** učit děti řešit konflikty dohodou.  | T – průběžněZ – všechny  p. uč. |
| 3. | Vést děti k samostatnému rozhodování – **dát jim větší možnost výběru** – v činnostech, čtení z knih, u jídla apod. | T – průběžněZ – všechny učitelky, zaměstnanci školní jídelny |
| 4. | Návštěva seniorů – výroba dárečků pro něVystupovat s dětmi na jejich slavnostech a oslavách. | T – zimaZ – p. uč. Konevalová |

**5*. Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních zájmů, potřeb, sebevědomí a sebedůvěry, zájmu o okolní dění, činorodost a pracovitost, odpovědnost za svá rozhodnutí.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Dát možnost **volby** dětem v rozhodování se o účasti **v zájmových aktivitách.*** + Veselé balóny
	+ Cvičílkov
 | T – říjen-květenZ – 1x14 dníp. uč. Málkováp. uč. Konevalová |
| 2. | **Zaměřit se na péči o nadané děti -** * zjišťování testováním
* odpolední setkání a činnosti - **„Zvídavé a bystré děti“**
 | T – 1x za 14 dnů (leden – květen)Všehny p. uč. na tř. |
| 3. |  **Využívat polytechnickou učebnu** pro práci se dřevem, keramikou a rostlinami na MŠ Okružní | T -během školního rokuZ - Málková |
| 4. | **Věnovat se pohybovým aktivitám dětí:** Zdravotní cvičení a další rozvoj pohybových dovedností na nářadí a na školní zahradě. | T – během šk. rokuZ – všechny paní učitelky |
| 5. | **Předplavecký výcvik** na bazénu v Orlové | T – dle nabídky Z - p. uč. Konevalová |
| 6. | **Solná jeskyně** v Dětmarovicích | T - říjen 10 vstupůZ - p. Chorzempová |
| 7. | **Bruslení dětí na zimním stadiónu** | T – říjen – březenZ – p. uč. Konevalová |
| 8. | **Lyžařský výcvik Biocel Zlatník** pro předškolní děti | T – zima Z – p. Chorzempová |
| 10. | Vést děti k odpovědnosti za svá rozhodnutí - při stravování ( ***„Kolik si vezmu, tolik sním“)*** | T – během rokuZ – všechny uč. |

**Plnění našich záměrů směrem k veřejnosti**

**Prostředky plnění**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Výstavka dětských prací** v Městské knihovně. | T – červen Z – Málková, Konevalová |
| 2. | **Prezentace MŠ v tisku – „**Orlovské noviny“, „Informatorium“- v propagaci se vystřídají paní učitelky | T – průběžněZ – p. uč. Chorzempová |
| 3.  | **Aktualizace web stránek.** | T –během rokuZ – p. uč. Chorzempová |
| 4 | **Účast na aktivitách ve městě** – filmová a divadelní představení, výstavy, soutěže – Soptík apod.,Týden Země | T – dle nabídkyZ – všechny p. uč. |
| 5. | **Spolupráce se školami mateřskými a základními**- MŠ Okružní,ZŠ Školní, ZŠ Jarní, **PPP v Orlové, sociálním ústavem pro přestárlé spoluobčany Domovinka,** - vypracovat plány spolupráce - viz příloha, stručné zhodnocení na konci šk. roku. | T – průběžně dle plánuZ – Chorzempová |

**Závěr**

Výchova a vzdělávání dítěte je náročný proces. Není na ni přesný návod, recept, popis, který by vyhovoval všem. Je velmi individuální, obtížná, vyžaduje neustálé hledání, vysoké nasazení, nadšení, tvůrčího ducha a obrovské pedagogické schopnosti a dovednosti.

***Přeji nám všem hodně zdařilé práce s  dětmi a uspokojení z pokroků, kterých díky ní naši nejmenší dosáhnou.***